



Trivselspolitik

Helt overordnet ønsker vi på AKF:

- Et miljø, hvor alle på AKF kan se sin værdi som et skabt og elsket menneske
- En kultur, hvor vi lærer, at vi er skabt af Gud til at indgå i fællesskab med andre mennesker
- At eleverne erkender sit ansvar for andre og lærer at tage hensyn til omgivelserne

Omdrejningspunktet er et godt læringsmiljø for eleverne og et godt arbejdsmiljø for medarbejderne.

I lighed med folkeskolen bestræber vi os at skabe *et miljø, hvor eleverne trives, udvikler sig, udfordres, motiveres og lærer nyt. I et godt undervisningsmiljø er der trygt og rart at være, og sikkerhed og sundhed for eleverne er højt prioriteret. Og i et godt undervisningsmiljø er der plads til at være forskellige, hvilket forudsætter en vis balance og proportionssans i bestræbelserne på at skabe orden, at værdisætte og at etablere regler og foranstaltninger.*

Konkret vil vi se trivslen udmøntet i:

- En generel respektfuld omgangstone børnene imellem og i relationen mellem børn og voksne
- En tillidsfyldt kultur, hvor eleverne indbyrdes opmuntrer, samarbejder, styrker hinanden og "spiller hinanden gode"
- Engagerede elever, der er motiverede og lærende
- Elever, der styrker deres selvværd og tilliden til sig selv
- At eleverne udviser tillid til de voksne, der som autentiske voksne bruges til at dele glæder og bekymringer med
- Tydelige voksne, der angiver en ramme for et godt og trygt miljø
- Et dynamisk pædagogisk samarbejde, hvor medarbejdere på en åben og engageret måde deltager i reflekterede pædagogiske drøftelser
- At alle tager medansvar for skolens inventar, andre elevers ejendele mv.
- Et tillidsfuldt skole-hjem-samarbejde kendetegnet ved at både skolen og hjemmene:
 - ser muligheder/styrker frem for fejl/begrænsninger
 - har et gensidigt højt kommunikationsniveau, hvor skolen påtager sig sit professionelle ansvar for at orientere om de enkelte klasser og/eller den enkelte elev